

AAN DE GEBRUIKERS
VAN DIT
PLATENBOEK

De platen van no. 1 tot no. 290 volgen elkaar regelmatig op, op de *voorzijden* der bladen; die van 291 tot 620 evenzoo op de *achterzijden*. Bij de bespreking van een bepaald onderwerp in de aardrijkskunde-les kunnen de leerlingen de daarbij te gebruiken platen dus *naast elkaar* voor zich leggen. Het is alzoo niet noodig de bladen telkens om te keeren.

Omdat de uitgebreidheid der leerstof omtrent een bepaald onderwerp niet alleen zeer verschillend is voor de verschillende soorten van scholen, maar ook voor scholen van dezelfde soort in verschillende deelen van Indië konden de onderschriften bij de platen niet al te kort worden. Ieder kieze uit de toelichtingen datgene, wat hij voor zijn les op zijn school in zijn woonplaats wenschelijk acht. Op een school in de Vorstenlanden van Java zal men bijv. wel mèer willen bespreken van Hindoesche of Boeddhistische oudheden of van het batikken dan op een school van dezelfde soort te Medan of te Ambon. Zoo heeft elke landstreek zijn bijzondere eischen. De bijschriften zijn zakelijk gehouden; de platen zijn alleen illustratie-materiaal; de bijschriften mogen nooit het levende woord van den onderwijzer vervangen.

De *Inhoudsopgave* toont aan naar welke onderwerpen de platen zijn gerangschikt voor Ned. Indië als één geheel.

KEPADA SEKALIAN ORANG
JANG MEMAKAI BOEKOE
GAMBARAN INI

Gambar no. 1—290 bertoeroet²an disebelah *moeka* helainja; no. 291—620 demikian djoega disebelah *baliknja*.

Djikalau goeroe mengadjar soeatoe fatsal ilmoe boemi, maka gambar jang akan dipakainja boléh diletakkan sedjédjér, ta' oesah dibalik-balikkan.

Tentoelah barang jang diadjarkan tentangan ilmoe boemi dalam sekolah jang rendah dan jang lebih tinggi tidak sama banjaknja dan soesahnja. Apalagi pengadjaran itoe tidak sama dalam sekolah jang sepankat, tetapi berdjaoeh²an negerinja. Oléh karena itoe keterangannja dibawah gambar itoe ta' boléh teramat bersehadja atau ringkasnja. Baiklah goeroe memilih dan memetik dari pada keterangan apa jang dikira patoet akan pengadjarannja sendiri. Oemp. goeroe sekolah di Jogjakarta atau Soerakarta tentoe mengadjarkan hal tjandi² atau hal membatik lébar pandjang. goeroe di Médan atau di Ambon tentoe tidak begitoe. Isi pengadjaran ilmoe boemi berlain² an dalam tiap² negeri. Keterangan itoe sebenarnja ta' boléh menggantikan pengadjaran dan perkataan goeroe!

Daftar isinja menerangkan atoerannja gambar² dipandang ilmoe boemi seloeroeh Hindia-Nederland.

