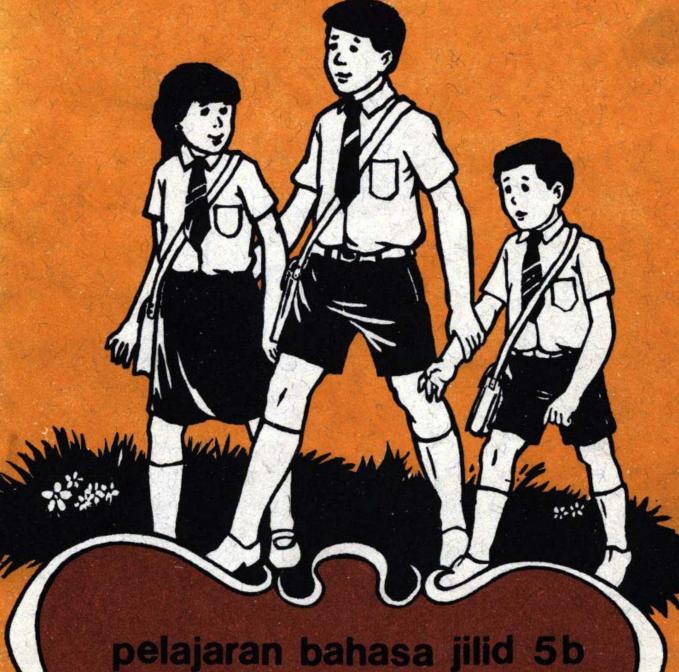
# bahasa indonesia





PN BALAI PUSTAKA

field clots pada Departemen Pandulifen dan Konudayaan Jakarin

PN PKLAT PUSTAKA

# bahasa indonesia

# pelajaran bahasa

Provide Pempingan Fendelikan Dassr Departensen Fendelikan dan Kebudayaan Tahun 1979 / 1980

Pemunpin Provek Drs. Somastono
entimpin Sadan Pelaksana Provek Distriction
Bendabarawan/A dicta bili invono. B.32

As Perbeigian : Muchrafiadi, PA

nameU dixoT M ard Untuk

nyasun Nasken

murid Kelas V Sekolah Dasar

easted consented that he said Dalis Klawaganie of dalish consent of the consent o

iddick A. S. vv J.

erngamine en forte tille spriker, detal som taktara i nordenside sti kolon spredskildet trempete det som en dank kildle den at erfore det s general detomade ik stillet prof. Sernda som Kolotali desar

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

6p

PN BALAI PUSTAKA

Jakarta 1984

Setting & Film ) ... Kennadig Karya Offski Bandung

Leine SK Menderi P dan K No. 0144 M. 1976 Tanggal 25 hini 1976

#### Hak cipta pada Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta

#### Penerbit: PN BALAI PUSTAKA

Pencetak CL 30

BP No. 2838

Hak Pengarang dilindungi Undang-Undang

Cetakan pertama

- 1980

Cetakan kedua

- 1981

Cetakan ketiga

- 1982

Cetakan keempat

- 1983

Cetakan kelima

- 1984

#### Staf Inti

Proyek Pembinaan Pendidikan Dasar Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 1979 / 1980

Pemimpin Proyek

Drs. Soemartono

Pemimpin Badan Pelaksana Proyek

Dr. Giri Kartono

Sekretaris

Drs. Enggus Subarman

Bendaharawan/As. Keuangan

Budi Sarwono, B.Sc

As. Produksi dan Distribusi Buku

: Drs. Salam Mahmud

As. Perbekalan

Muchtarhadi, BA

Tim Penyusun Naskah

Ny. S.A. Ackbar

Dr. A.S. Broto

Drs. M. Toyib Usman

Prof. Dr. I.P. Simandjuntak, M.A.

Anwar Jasin, M. Ed.

Drs. E. Karwapi

S. Ramdona, BA.

Drs. S. Effendi

Drs. Harimurti Kridalaksana

Ny. Dra. St. Chamdiah

Ny. Murniati Basuki

Drs. Achmad Nuryani

Tim Revisi Naskah

Dr. A.S. Broto

Drs. M. Toyib Usman

Ny. Murniati Basuki

Drs. Zufri

Ilustrator

Agus S. Dieta

Setting & Film

Remadja Karya Offset Bandung

Izin: SK Menteri P dan K No. 0144/M/1976 Tanggal 25 Juni 1976

Bukth int belum sempuma bener, di sana-sini mungkin masih terdapat beberapa kelamahan. Sanahi berjuku isi dan penyajiannya akan kita sempumakan.

Perlu diketahui, bahwa di samping buku wajib ini, buku-buku lain yang serupa dapat pule dipakai sebagai buku bantu setelah dinilak serta disyahkan oleh Departemen P dan K, dalam hal ini Direkterat lenderat Pendidikan Ossar dan Menengah.

Mudah-mudahan dengen usaha ini pembinaan Bahasa Indonesia bebagai Bahasa Mesional melalui pendidikan Sekolah Dasar dapak segera terwujud separa luas

Jakaffa, 3 Juli 1975

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

PROP. DR. SAMTOSO S. WAMIJOYO

#### PENGANTAR

Dalam rangka mencukupi buku pelajaran pokok Sekolah Dasar, oleh Pemerintah telah dicetak buku pelajaran Bahasa Indonesia dalam jumlah yang besar. Dengan usaha ini maka keseragaman metode dan materi pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar telah diusahakan. Semua anak didik dapat menerima buku pelajaran dengan cuma-cuma. Semua guru Sekolah Dasar mendapat bimbingan pelaksanaan pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar melalui buku pedoman guru.

Take a program programation providence datas, prove

Buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas V merupakan buku wajib yang harus dipakai di sekolah. Ia merupakan hasil penelitian dan percobaan yang telah dilakukan oleh Proyek Pembaharuan Kurikulum dan Metode Mengajar di Sekolah Dasar Jakarta, dan Proyek Pembinaan Pendidikan Dasar.

Buku ini belum sempurna benar, di sana-sini mungkin masih terdapat beberapa kelemahan. Sambil berjalan isi dan penyajiannya akan kita sempurnakan.

Perlu diketahui, bahwa di samping buku wajib ini, buku-buku lain yang serupa dapat pula dipakai sebagai buku bantu setelah dinilai serta disyahkan oleh Departemen P dan K; dalam hal ini Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Mudah-mudahan dengan usaha ini pembinaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional melalui pendidikan Sekolah Dasar dapat segera terwujud secara luas.

Przedukai dan Dietzibusi

AATWADV

Jakarta, 3 Juli 1975

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

suntono .-

PROF. DR. SANTOSO S. HAMIJOYO

Married Humanal M

our SK Mount Pounk To Class Mark to Toleran 28 Tent 1976

Buku pelajaran Bahara Indonesia untuk keras V merupakan

buku wajib yang dana dipeka di sekolah. Is merupakan itesik penelitian dan percebaan yang telah ditakukan oleh Proyek Pembahasuan Kunkulum dan Metode Mengajar di Sekolah Dakar

Palam ranger inergetings boku pelajasan pokok Scholah

Dasar, oleh Pelsere baka talan dicetak buku pelpiaran Babara Indonesia, dalam dibutah wasa besari Dengan bisaha int maka kecerapanan metodis-di makai pelajarah Babasa Indonesia di Sekulah leasti belai dibutah makai Sekulah apak didik dapat menedima buku pelajarah didika kebara kebasa benca kuru Sekolah Gasar mendapat bisahkan kebaran pengajaran Bahasa kedenesia mendapat bisahkan kebaran pengajaran Bahasa kedenesia

ti Sekolah Dasai mulalui Mini pengunu guru

Jahuria, dan Ernyele Pambinaan Pandidikan Dasar.

4. Unit bahasa terkeril adalah ikalimat. V. 5. Kalimat kengkan selalu mempunya struktur.

Di samping itu pendekatan dilakukan atsa dasar pengalaman diberbuhasa anak di rilmah. Dalam pelakandahaya perangkat ini diorganisasikan sebagai berkut:

Kurikulum/silahus pelajaran Bahasa Indonesia Buku/Pedoman Guru untuk kelas L. VI Buku becam untuk Mund-kelas L. VI

Buku Bahasa untuk Murid kelas L. - VL.

Hi icelas satu dan dua meteri ditujukan untuk mengajarkan membaca-menuks pernahaan lerimbandan propossioni untara teknik membaca dan pengetahuan bahasa distur secura bertahan dukan buku yang disebut buku bakaan, sedengkan hadai kelas tiya diadakan pengeran secara tada mitan luku pelajaran membaca dan buku pelajaran bakan baku pelajaran dicetak secara masal oleh Proyek Paker Buku SD telah dilakukan masal oleh Proyek Paker Buku SD telah dilakukan masal oleh Proyek Paker Buku SD telah dilakukan

#### KATA PENGANTAR

55-SD Provek di Jilkarta

55 SD Provek di Ujungpandang.

Dalam program peningkatan pendidikan dasar, proyek Pembaharuan Kurikulum dan Metoda Mengajar Jakarta ditugasi menyiapkan silabus, buku teks dan buku petunjuk guru untuk pelajaran Bahasa Indonesia bagi Sekolah Dasar. Pendekatan yang dipilih dalam mengajarkan Bahasa Indonesia dengan perangkat buku ini adalah pendekatan Struktural Analitik Sintetik (SAS). yang bertitik tolak dari dasar-dasar:

- 1. Bahasa tutur maupun bahasa tulis manusia menempatkan diri dalam struktur-struktur.
- 2. Proses kehidupan kejiwaan dalam menyerap segala rangsang melalui penganalisaan struktur.
  - 3. Penafsiran makna sesuatu melalui hubungannya dalam struktur.

- 4. Unit bahasa terkecil adalah kalimat.
- 5. Kalimat lengkap selalu mempunyai struktur.

Di samping itu pendekatan dilakukan atas dasar pengalaman berbahasa anak di rumah. Dalam pelaksanaannya perangkat ini diorganisasikan sebagai berikut:

- 1. Kurikulum/silabus pelajaran Bahasa Indonesia
- 2. Buku Pedoman Guru untuk kelas I VI
- 3. Buku bacaan untuk Murid kelas I VI
- 4. Buku Bahasa untuk Murid kelas I VI.

Di kelas satu dan dua materi ditujukan untuk mengajarkan membaca-menulis permulaan. Perimbangan proporsionil antara teknik membaca dan pengetahuan bahasa diatur secara bertahap dalam buku yang disebut buku bacaan, sedangkan mulai kelas tiga diadakan pemisahan secara tegas antara buku pelajaran membaca dan buku pelajaran bahasa. Sampai saat buku ini dicetak secara masal oleh Proyek Paket Buku SD telah dilakukan percobaan antara lain di:

55 SD Proyek di Jakarta

50 SD Proyek di Padang

55 SD Proyek di Ujungpandang.

Mengenai kelas satu selama 2 tahun ajaran, kelas dua selama dua tahun ajaran, sedang mengenai kelas tiga percobaan itu dilakukan satu tahun di Jakarta dan di daerah-daerah lain yaitu di propinsi Lampung, propinsi Jawa Barat, Daerah Istimewa Yogyakarta, dan propinsi Sulawesi Selatan. Hasil percobaan termaksud tidak sedikit memberikan bahan untuk melakukan penyempurnaan penyusunan buku-buku menuju keadaan siap cetak.

Dengan uraian singkat di atas team penyusun buku pelajaran Bahasa Indonesia SD beranggapan telah menyelesaikan tugasnya yaitu menyusun buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas I s/d VI.

Penalagan maken sekuatu melalai dubungannya dalam

### DAFTAR ISI

#### KATA PENSANTAR

	Sojak dikeluarkannya Surat Kepututen Mentely
	but as legging area Mallo o halaman
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	dangan (overpilot) serana boku pelalagan had Hara liogkungan Dobartanen kommukatan dan
	Page Land Color Polytical Polytical Color and American
PELAJARAN 2	
PELAJARAN 3	high tringgrister is the little toxicity with this is left.
PELAJARAN 4	Sava Sava anak Vas Kauf yang paling tua. Handi mana di tambaratua ink Mani (*) 31
PANTALIE -	Shearif area Sy & aftershear lands burn.
	All the second three streets and the second
	The least suday mendirikun iluman baut

## KATA PENGANTAR

Defendation of the state of

At head of expedit Dalam pelphaness

edicultural adalog pelajeran Bahaka tudope Ku Perspana daro papuk keba L 4 A L

this locate until being the U.

I granted on distribute of the

the lighten states than their spinished, the published in their many fairlished

performentable respective of the same proportions of the same

edem buter with the control of the parties of the control of the c

Sejak dikeluarkannya Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0144/M/1976 tanggal 25 Juni 1976, maka penerbitan ulangan (overprint) semua buku pelajaran hasil Proyek Paket Buku dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan diselenggarakan oleh PN Balai Pustaka.

Semoga dengan demikian keperluan akan buku pelajaran bagi para pelajar dan masyarakat dapat terselenggara dengan sebaik-baiknya.

THE THE PARTY OF THE PARTY OF

PN Balai Pustaka

### PELAJARAN 1

#### I. Cakapan dan wicara

#### A. Percakapan

Ucapkan di depan kelas!

SAMAN : "Pak Rauf sudah pindah dari sini?"

PAK RAUF: "Memang, saya sudah dua bulan pindah."

SAPRI : "Siapa yang menempati rumah Pak Rauf

sekarang?"

nvert song ings. I mahnya subur, sehing schang sekali Berodyok tanan di san ang mondo.

TWO SAME AND THE PARTY P

d. retupi sudah pulang tadi, pagi tenyapa sebantus nyih di sini () thanya menjembun ulak saja

engages to the tide seconds

waxturing is manifement bembagian

The second of the property of the contract of the second o

an datang se man menjemput adic yang

date the limit of grow win a Nordani District the property of the second second

HASAN : "Saya. Saya anak Pak Rauf yang paling tua."

SAMAN : "Bagaimana di tempat itu, Pak Rauf?"

PAK RAUF: "Senang juga. Saya membuka tanah baru.

Tanah masih sangat luas di sana."

SAPRI : "Pak Rauf sudah mendirikan rumah baru,"

bukan?"

PAK RAUF: "Sudah, tapi sederhana dan kecil saja. Kebun-

nya yang luas. Tanahnya subur, sehingga

senang sekali bercocok tanam di sana."

SAMAN "Mengapa sekarang Pak Rauf di sini?"

"Ayah datang ke mari menjemput adik yang HASAN

paling kecil."

SAPRI "Kapan Pak Rauf pulang?"

PAK RAUF: "Rencananya besok pagi. Silakan datang ke

rumah saya yang baru. Bu Rauf akan siap dengan singkong goreng dan jagung rebus."

#### B. Tanya jawab

HUSIN "Ayahmu datang ke mari, San?"

HASAN "Ya, tetapi sudah pulang tadi pagi." HUSIN "Mengapa sebentar saja di sini?"

"Ia hanya menjemput adik saja." HASAN HUSIN "Mengapa adikmu tidak ikut dari semula?"

HASAN "O, waktu itu ia masih menunggu pembagian wtdele

rapor." rapport

"Kamu sendiri bagaimana, San? Tidak ikut HUSIN

membuka tanah baru?"

HASAN "Sebenarnya saya juga, tapi saya harus me-

nunggu rumah yang di sini."

HUSIN "Bagaimana rumah ayahmu di sana?"

HASAN "Ah, kecil saja. Tetapi di sana tanah masih

mitglored luas dan subur sekali. Buah dan sayuran tidak usah membeli."

Lafal dan lagu led

#### Lagukan kalimat berikut dengan ucapan yang tepat!

1. Paman ke toko membeli obat mata.

2. Orang itu sangat sopan dan raman.

3. Isi botol itu dengan air teh!

4. Jangan ditebang pohon besar itu!

5. Aku tidak berolok-olok, itu sebenarnya.

6. Bu, ini oleh-oleh, paman baru datang dari Bogor.

7. O, bukan main! Terima kasih!

8. Jangan sombong, orang lain pun dapat juga!

9. Rombongan kedua akan datang besok pagi.

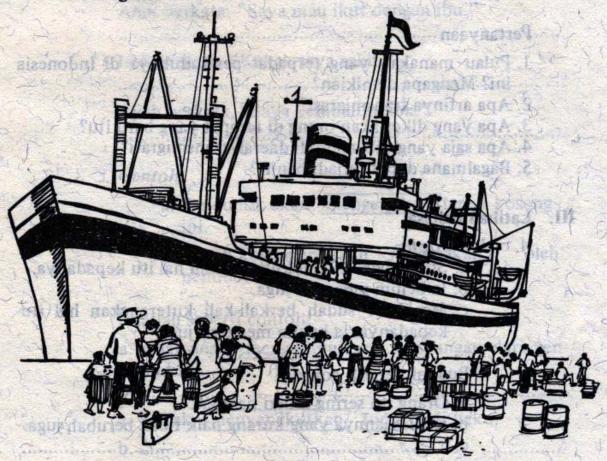
10. Ia akan minta tolong orang lain. 2. Orang itu sangat sopan dan ramah. mendelijk

3. Isi botol itu dengan air teh!

#### II. an Bacaan der babelle and instrument of the start of the least of

# TRANSMIGRASI

Indonesia sangat luas. Penduduknya banyak, tetapi tidak tersebar merata. Pulau Jawa umpamanya, terkenal padat penduduknya. Dua pertiga dari seluruh penduduk Indonesia tinggal di Pulau Jawa. Oleh sebab itu pemerintah berusaha memindahkan penduduk Pulau Jawa ke daerah lain yang masih jarang penduduknya, seperti Sumatera, Kalimantan, dan Sulawesi. Usaha pemindahan penduduk ini disebut transmigrasi.



Di tempat baru itu para transmigran diberi tempat tinggal sementara dan alat-alat untuk membuka hutan dan mengolah tanah bekas hutan itu.

Ketika menebang hutan, orang harus menjaga jangan sampai membuat hutan menjadi gundul dan tidak dapat menyimpan air.

Hasil peternakan dan pertanian di daerah transmigrasi sangat lumayan dan melebihi kebutuhan keluarga yang mengerjakannya sehingga selebihnya dapat dijual.

Untuk melancarkan lalu-lintas perdagangan hasil bumi dan peternakan ini, dibuatlah jalan yang menghubungkan

daerah transmigrasi dengan tempat-tempat lain.

Pembangunan daerah transmigrasi dilengkapi juga dengan sekolah untuk anak-anak, tempat-tempat beribadah serta usaha-usaha lain yang bersifat hiburan.

Makin lama orang makin puas dan betah tinggal di tempat baru itu.

#### Pertanyaan

1. Pulau manakah yang terpadat penduduknya di Indonesia ini? Mengapa demikian?

a Vetapi sudah on ang tadi pagi.

- 2. Apa artinya transmigrasi?
- 3. Apa yang dikerjakan orang di tempat yang baru itu?
- 4. Apa saja yang dibangun di daerah transmigrasi?
- 5. Bagaimana dapat terjadi banjir?

#### III. Latihan bahasa

- A. 1. Contoh:
  - a. Sudah berkali-kali kuterangkan hal itu kepadanya.
  - b. la belum mengerti juga.
  - c. Meskipun sudah berkali-kali kuterangkan hal itu kepadanya, ia belum mengerti juga.

#### Buatlah seperti contoh!

- a. Orang itu sering diberi nasehat.
- b. Kebiasaannya yang kurang baik tidak berubah juga.
- C. ......
- a. Hujan lebat.
- b. Ibu pergi juga ke pasar.
- a. Perbekalan kami tinggal untuk beberapa hari saja.
- b. Kami teruskan juga perjalanan kami.
- c. ou enquiyabil

a. Ia belum sembuh benar.  b. Ia sudah masuk kantor lagi.	
× c	•
2. Contoh:  Ima berkata, "Saya akan pulang saja."	
Kata Ima ia akan pulang saja.	
Buatlah seperti contoh!  Andi berkata, "Saya mau ikut dengan ibu."	
Isah berkata, "Kakak saya sakit."	
Ayah berkata, "Saya kembali besok."	D. Talleton Co.
3. Contoh:	AND DESCRIPTION
a. Penduduk akan mengerjakan tanah kosong ini.	N. S. V.
b. Tanah kosong ini akan dikerjakan oleh penduduk.	
Buatlah seperti contoh!	
a. Anak-anak mengumpulkan sumbangan dari penduduk.	
b	•
a. Kakak menyangkutkan topinya di paku.	4
ъ	
a. Ima sedang mengupas mangga yang dibelikan ka kaknya.	THE REAL PROPERTY.
b. h	
a. Sejak kemarin orang mengosongkan rumah itu.	
b	

4.	Contoh:
igal ngelj	a. Kami menunggu lama. b. Kereta api dari Jakarta masuk stasiun.
Unt Rope	c. Setelah kami menunggu lama, /akhirnya/ masuklah ke stasiun kereta api dari Jakarta.
PAN DIAM	Buatlah seperti contoh!  a. Hujan turun terus-menerus selama tiga jam. b. Hujan berhenti.
	C
and a	a. Mobil itu diperbaiki montir. b. Mobil itu dapat berjalan. c
Pulau makk Apa i Mak	a. Awan itu menutupi matahari beberapa menit. b. Awan itu berlalu.
Apa s Bazay Ob da	a. Kesebelasan PSSI mati-matian menyerang. b. Bola masuk ke gawang lawannya. c
5	Contoh:
4.	a. Hari ini kita libur. b. Hari ini // kita libur.
m di	Ceraikan seperti contoh!  a. Minggu depan ayah naik haji.  b
and The	a. Tadi orang itu datang. b
uladili I	a. Sebentar lagi kereta masuk.
Mura	a. Nanti malam Rita menari. b

1			-	200
-	~	1000		74.
-	10	27	$\boldsymbol{n}$	n.
U.	Co			r.

- a. Saya belum sekali juga melihat beduk.
- b. Saya belum [pernah] melihat beduk.

	Buatlah seperti contoh!
	a. Orang itu sudah datang sekali ke rumah kita.
	a. Ayah sibuk, jadi ia tak boleh pergi ke rumah nenek. b
4	a. Pekerja-pekerja itu tak mampu menyelesaikan tugas- nya.
	Kontan Adve mention (String et al. 1977)
15 m	a. Keajaiban itu mungkin terjadi di sini.
В.	1. Buatlah pertanyaan untuk jawaban berikut!
	Saya tak tahu sedikit pun tentang hal itu. Baru tadi pagi saya masuk. Mudah-mudahan saya dapat melakukannya. Akan saya coba.
, The	2. Contoh:
	a. Bencana banjir menimpa daerah itu.
	b. Bencana banjir [melanda] daerah itu.
	Buatlah seperti contoh!
	a. Polisi memperhatikan orang yang hendak ditangkapnya.
	b
dus.	a. Ia tak mau mengindahkan sedikit pun nasehat orang tuanya.
HIME	b

- a. Anak-anak itu sudah tak mau lagi mengusik orang yang bekerja, karena takut dimarahi ayah.
- b. ....
- a. Ahli-ahli sedang memeriksa dengan cermat keadaan tanah di desa itu.
- b. .....

#### IV. Dikte

# V. Mengarang

1. Bacalah karangan ini baik-baik!

Sebelum lonceng berbunyi Rudi menemui Bu Guru. Ia ingat pesan ibunya. "Ada apa, Rudi?" tanya Bu Guru. "Kemarin saya membuat gambar sepeda, Bu," jawab Rudi sambil menyerahkan buku gambarnya kepada Bu Guru.



Tiap pagi Rudi pergi ke sekolah. Ia tidak pernah terlambat. Buku Bahasa Indonesia selalu dibawanya. Juga gambar yang dibuatnya di rumah. Ia tidak pernah lupa. Bu Guru membuka-buka buku gambar itu. Dilihatnya

gambar sepeda. "Bagus benar gambar ini, Rudi," kata Bu Guru. "Engkau yang membuat gambar ini?" tanya Bu Guru. Rudi mengangguk mengiakan.

- a. Ada tiga bagian cerita pada karangan di atas. Tunjukkanlah mana batas tiap-tiap bagian itu!
- b. Teraturkah urutan ketiga bagian itu?
- c. Jika tidak teratur, bagian manakah yang sebaiknya diceritakan lebih dulu? Bagian manakah selanjutnya?
- d. Salinlah karangan di atas! Mulailah dengan baris baru untuk tiap bagian itu!
- e. Judul apakah yang tepat untuk karangan itu?

#### 2. Bacalah pula karangan ini baik-baik!

Tidak lama kemudian terdengar bunyi tut, tut, tuut. Kereta api berjalan makin lambat. Stasiun Ciamis sudah dekat. Sebentar lagi kereta api itu akan berhenti. Ima dan Budi sangat bersuka hati. Ima, Budi, ibu, dan bapak mendapat tempat duduk. Ima duduk di sisi ibunya. Budi duduk di sisi bapaknya. Kedua anak itu bergembira. Ketupat dimakannya bersama-sama. Tempat air minum pun dibukanya. Lebih dulu Budi minum, kemudian kakaknya. Kereta api itu makin laju berlari. Penumpangnya banyak sekali. Ada yang duduk, ada pula yang berdiri.

Kerjakanlah seperti nomor 1 di rumah!

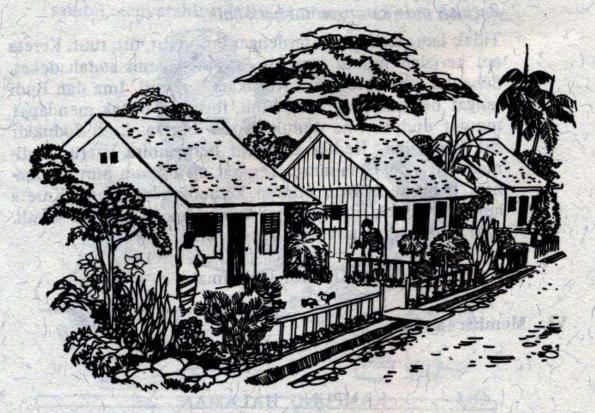
#### VI. Membaca sastra

#### KAMPUNG HALAMAN

Kampung halaman alangkah permai Tempatku diasuh serta dibuai Hingga aku dapat mencapai Hasil usaha tak ternilai Kampung halaman, kampung kesayangan Apa pun yang akan mengganggu Aku tetap teringat selalu Karena engkau pengobat rindu

Kampung halaman alangkah indah Tempat aku dibesarkan sudah Bersama ibu dan juga ayah Dengan segala susah dan payah

Kampung halaman, kampung kebanggaan Apa pun datang menyerang Aku akan turut berjuang Sampai engkau pasti menang.



- a. Bacalah sajak di atas baik-baik!

  Kemudian kamu hafalkan, lalu ucapkan kembali di depan kelas!
- b. Coba kamu buat sebuah sajak empat baris kalimat, lalu serahkan pada guru kelasmu!

## PELAJARAN 2

#### I. Cakapan dan wicara

A. Percakapan

SUSI : "Selamat pagi, Pak!"

IMA : "Selamat pagi, Pak!"

RIDWAN : "Selamat pagi, Pak!"

PAK HADI : "Selamat pagi! Siapa yang belum datang?

Sekarang sudah pukul 7.00"

IMA : "Belum tahu, Pak. Tetapi semua kepala

regu sudah ada."

SUSI : "Menurut rencana semula, kita berangkat

pukul 8.00. Mungkin masih ada yang akan

datang, Pak!"

PAK TOYIB : "Regu mana yang belum lengkap?"

IMA : "Regu kami sudah lengkap."

RIDWAN : "Tapi kelihatannya semua sudah lengkap,

Pak!"

PAK HADI : "Baiklah kita absen sebentar."

(Pak Hadi mengabsen)

"Benar! Memang semua sudah hadir."

PAK TOYIB : "Kalau begitu, mari kita berangkat sekarang

saja! Awas, jangan ada barang yang ke-

tinggalan."

#### B. Tanya jawab

SUSI : "Sudah selesai kemahmu, Adri?"

ADRI: "Sudah, tetapi saya masih perlu tali."

SUSI : "Ini, masih ada tali. Ambillah kalau perlu!"

ADRI: "Boleh saya bawa semuanya?"

SUSI: "Tinggalkan sedikit! Saya masih perlu untuk

jemuran."

ADRI: "Terima kasih. Tidak mau lihat kemah kami?"

SUSI : "Nanti saya ke sana. Sekarang masih ada yang

harus saya bersihkan."

ADRI: "Apa? Masih harus masak?"

SUSI : "Ya! Kau tahu, saya kan anggota regu masak."

#### C. Lafal dan lagu

Lagukan kalimat berikut dengan ucapan yang tepat!

- 1. Ia sakit sebelum sampai di rumah.
- 2. Pekerjaan itu harus dimulai dari sini!
- 3. Ombak berderai di tepi pantai.
- 4. Siti sudah pandai membaca koran.
- 5. Awas, kamu dimata-matai orang.
- 6. Mari kita beramai-ramai bekerja.
- 7. Tidak ada yang menyamai tinggi loncatnya.
- 8. Siapa yang mengepalai rombongan itu?
- 9. Dari jauh ia telah melambai-lambaikan tangannya.
- 10. Setiap desa sebaiknya mempunyai balai pengobatan.

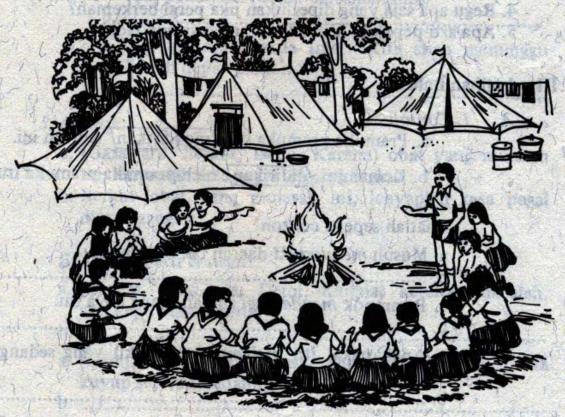
inst a reason that a large

# BERKEMAH

Di pegunungan dan di pantai udaranya bersih dan menyegarkan. Pada waktu libur banyak sekolah yang mengajak muridnya bertamasya ke sana. Kecuali menikmati alam yang indah, badan dan pikiran dapat menjadi sehat kembali.

Ima pernah juga bertamasya ke pegunungan. Semua anak kelas lima ikut, sehingga biaya untuk masing-masing anak sangat murah.

Yang memimpin rombongan Pak Hadi. Ia dibantu oleh beberapa anak yang bertugas sebagai kepala regu. Waktu itu mereka berkemah. Mereka hanya membawa bahan dan peralatan yang sangat diperlukan saja. Sambil mengelilingi api unggun mereka menari, menyanyi, bersenda-gurau, dan berteka-teki. Pada saat itu mereka memang ingin melepaskan lelah dan melupakan segala kesulitan yang dihadapi waktu belajar. Anak-anak yang biasanya pendiam dan menyendiri ikut beramai-ramai dan bergembira.



Setelah tiba saatnya untuk makan Pak Hadi berkata, "Nah, sekarang giliran regu konsumsi untuk bekerja lagi."

Ima dan teman-teman seregunya menyiapkan makanan

seadanya.

"Wah!" kata seorang anak laki-laki. "Mana piringnya, mana sendoknya? Apa makan pakai daun!" katanya sambil bergurau.

"Ya," kata Pak Hadi. "Dalam keadaan darurat seperti

sekarang ini, kalau tak ada rotan, akar pun jadi!"

Ternyata keadaan darurat seperti ini tidak mengurangi

nafsu makan dan kegembiraan anak-anak.

Waktu tiba saatnya untuk beristirahat dan tidur malam, regu jaga bergiliran berjaga di luar kemah.

#### Pertanyaan

1. Ke mana saja dapat diadakan tamasya?

2. Apa saja yang harus dibawa untuk berkemah?

- 3. Acara apa saja yang dapat diadakan waktu berkemah?
- 4. Regu apa saja yang diperlukan jika pergi berkemah?
- 5. Apa arti pepatah: Tak ada rotan, akar pun jadi?

#### III. Latihan Bahasa

tidur.

# 

artawah	a. Para penumpang mendorong bis yang mogok itu.
	bwate and transfer medical bird retains and
Name of	2. Contoh:
kepada k beker	<ul> <li>a. Pak Guru berkata kepada anak-anak, "Besok kita akan berkemah."</li> <li>b. Kata Pak Guru kepada anak-anak bahwa besok mereka akan berkemah.</li> </ul>
	Buatlah seperti contoh!
gs Ysu	a. Ima berkata kepada teman-temannya, "Kita harus membawa payung."
N	a. Arman berkata kepada Andi, "Kita akan menonton pertandingan sepak bola." b
	a. Gunawan berkata kepada Ali, "Kita hendak membuat pekerjaan rumah bersama-sama." b
	a. Isah berkata kepada Ima, "Kita akan menunggu Tati di depan toko itu."
3.	Contoh:
	<ul> <li>a. (Gara-gara, Berkat, Demi, Karena) obat yang mujarab ini, lenyaplah rasa pegal di pinggangku.</li> <li>b. Berkat obat yang mujarab ini, lenyaplah rasa pegal di pinggangku.</li> </ul>
	Buatlah seperti contoh!
	a. (Berkat, Gara-gara, Demi, Karena) keteledorankulah, aku kena marah guru.
	D
	a. (Demi, Karena, Gara-gara, Berkat) kehujanan, basah kuyup seluruh badannya. b

ALLE AND ALL	itu, Adri berhasil mendapat bea siswa.
	b
inges sole kil Paktee	a. (Gara-gara, Karena, Berkat, Demi) kecintaan kepada ibunya, Hamzah rela meninggalkan sekolah untuk bekerja.
Classe.	Part was part than land make aligned derivation perfer
4.	Contoh:
nuti id	a. Untuk menghangatkan badan,b. Untuk menghangatkan badan, mereka membuat api unggun.
ornáni ornáni	Buatlah seperti contoh!
	a. Untuk memeriahkan suasana,
His	b,
nom S	a. Untuk mencegah penyakit menular,b.
4. 8	a. Untuk mendapat hasil yang baik, petahi
ggoun	b
14.	a. Untuk menghindari bahaya,
< A	b. Action of the Motion of the
5.	Contoh: A (Benn, Kernel, Denni, Kernel of the Contoh)
a pou	Kami tidak jadi berangkat, karena  (a) hujan turun.  (b) tak ada uang.  (c) ketinggalan bis.
Élimon	Buatlah seperti contoh!
anderseas	Ia tidak hadir hari ini karena (a)
	(c) Lidde. Exmission distributed and the control of

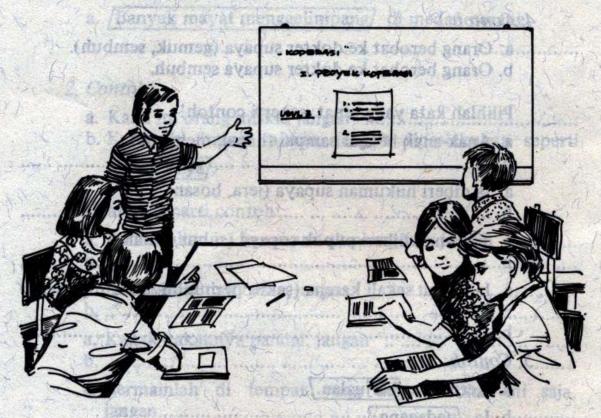
it and	Olding-Olding Saligat torkejat, karona
a de	(a)
	(b) (c)
	(c) the games deleting its discount descriptions before the
and of the	Sudin menangis tersedu-sedu, karena
	(a) (Banyak mayat menggelimpang, di medan se(d)
915	(b) the remaining of the disk fer purely a from the asymptotic of the disk fer purely a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the asymptotic of the disk fer purely and a from the disk fe
N. L.	Karim dimarahi Bu Guru, karena
-11	(a)
	(a) Kami to State misser aligned at the X as
district	(c) My alternation of the mile of the management of the Mile (c)
500	
0	Conton.
	a. Anak-anak pergi untuk berkemah. b. Anak-anak pergi // untuk berkemah.
	b. Anak-anak pergi // untuk berkenian.
	Ceraikanlah seperti contoh!
	a. Orang-orang datang untuk menolong.
	b
	a. Murid-murid datang untuk belajar.
******	b
oles i	a. Ibu pergi untuk berbelanja.
ip loc	b
Creative and	The second of th
1) 8	a. Ayah berangkat untuk bekerja.
	3. Corton: 3. Corton:
B. 1	. Contoh:
	a. /Banyak orang lari/ ke tempat kecelakaan itu.
	To recover the second s
	b. Orang berlarian ke tempat kecelakaan itu.
	Buatlah seperti contoh!
A	A STATE OF THE STA
	a. Banyak buah jatuh/ karena angin besar.
	b that the transfer of t
300000	

a. Banyak murid datang/ ke tempat pertandingan.
b
a. Banyak rumah muncul di tanah kosong itu.
b. V. (Constitution of backs of backs of the
a. Banyak mayat menggelimpang di medan perang.
b
2. Contoh: Laterna dimarahi bu Gunu katena
a. Kami ini orang miskin jangan
b. Kami ini orang miskin, jangan diperlakukan seperti
orang kaya.
Buatlah seperti contoh!
a. Pertunjukan ini hanya untuk orang tua, jangan
b
a. Kamu ini sudah besar, jangan
b
a. Kakak-kakaknya pandai, janganb
a. Bermainlah di tempat yang dekat rumah ini saja, jangan b
3. Contoh:
a. Orang itu sudah [tua.]
b. Orang itu sudah /lanjut usianya
Buatlah seperti contoh!
a. Saya harap engkau mau membantu saja.
a. Selain pengetahuan, pengalaman pun berguna. b

	Dari pagi sampai petang ia bermain saja. sagan M
dede2b.	Korneral ity dibertal salarya ada kuperist sekolat
	Mudah-mudahan kita selam at dalam perjalanan.
	Kari konerasi sekolah
	ontoh:
	Orang berobat ke dokter supaya (gemuk, sembuh). Orang berobat ke dokter supaya sembuh.
Pil	ihlah kata yang tepat, seperti contoh!
	Anak-anak belajar sampai (hapal, mengerti).
STATE OF THE STATE	Ia diberi hukuman supaya (jera, bosan).
THE TURNWANCE	Tanaman diberi pupuk supaya (subur, indah).
	Ia marah sekali karena (sakit, perintahnya tak diperhati- kan).
5. Co	ontoh:
a.	Kerjanya /berjualan.
( b.	Ia pedagang.
Bu	atlah seperti contoh!
COLUMN TO SERVICE	Kerjanya mengajar. Ta kabab uti taga maga A
THE RESERVE AND ADDRESS.	Kerjanya mengatur keamanan lalu-lintas.
	Kerjanya membuat perkakas dari kayu.
<b>2016年中华中国共和国的</b>	Kerjanya mengemudi bis.
ALL POOR PROPERTY	and marginat little restern Legendre met records

#### V. Mengarang

 Di tjap sekolah biasanya ada koperasi sekolah. Sebelum koperasi itu dibentuk, biasanya diadakan rapat lebih dulu. Dalam rapat itu dibicarakan bagaimana cara-cara mengadakan koperasi sekolah.



Jika rapat semacam itu pernah diadakan di kelasmu, catatlah sebagai berikut:

Kertanya mangan

- 1. Kapan rapat itu diadakan?
- 2. Di mana rapat itu diadakan?
- 3. Berapa orang hadir?
- 4. Siapa yang memimpin rapat itu?
- 5. Apa yang dibicarakan dalam rapat itu?
- 6. Apa keputusan rapat itu?
- 2. Ikutilah sekali-sekali rapat di kampung atau di desamu!
  Kemudian catatlah seperti di atas! Jangan lupa tuliskan tempat dan tanggal catatan itu! Tuliskan juga namamu di bawah sebelah kanan!

PELAJARAN 3

PRUAR

#### I. Cakapan dan wicara

o Labelt sampelt laft membrat

#### A. Percakapan

UMAR : "Mana timbunan sampah kemarin?"

DARMA " "Itu kalau sampah itu banyak, Mari Kalau nanya

sedikit, bagaimana hannekin diluel."

Of Koundata he is bankle this mal

di tori sgajai, day di paki alkasdiocika or Jebus Karistania kasasalogun daki kuni aki a sup ku ki a mengurangi kelanchian alikusali di s umpa kasa di kasada stiposi sabala stip.

forest possession distribution designations de la constitue de

"Abetan Rounglands diperdagangken?"

water and a but south a far

barguna schagelyngrick glam."

"Sebari acquiet, lama-lama kap menjedi bukit."

Company density bearing the restaurant and the second April April

The sampain dimension and other other barrens

All lides tentul Yang penting, selelis kanpuh

Kalaigh as a peringodikut, kadang-kadang boleh

il sta m gremmalyan komuqs

ALI : "Sudah dibuang. Untuk apa lagi sampah ditanya-

kan?"

UMAR : "Memang sampah perlu dibuang, tetapi sebenar-

nya dapat digunakan."

ARIF : "Rupanya Ali belum tahu kompos?"

ALI : "Sudah tahu juga. Sampah yang dibakar maksud-

nya?"

ARIF : "Bukan! Kompos bukan sampah yang dibakar

begitu saja."

UMAR : "Kompos itu sampah yang ditimbun dengan ta-

nah.

Setelah menjadi kompos, ia akan berharga."

DARMA: "Itu kalau sampah itu banyak, Mar! Kalau hanya

sedikit, bagaimana mungkin dijual."

UMAR : "Sehari sedikit, lama-lama kan menjadi bukit."

#### B. Tanya jawab

JUSUP: "Semua orang berbicara tentang kompos. Apa

kompos itu, Ar?"

PUAR : "Kompos itu pupuk dari sampah yang sudah

busuk."

JUSUP : "Apa dibuat secara khusus?"

PUAR : "Ya, sampah dimasukkan ke dalam lubang

besar, lalu ditimbun dengan tanah."

JUSUP : "Setelah berapa lama dapat menjadi pupuk?"

PUAR : 'Ah, tidak tentu! Yang penting, setelah sampah

itu busuk, hancur, dan bercampur tanah, dapat

al dibicatakan bandinana cara/cara menada-

berguna sebagai pupuk alam."

JUSUP : "Apakah kompos itu diperdagangkan?"

PUAR : "Kalau hanya perlu sedikit, kadang-kadang boleh

minta saja, atau kita buat sendiri saja."

JUSUP : "Apakah petani juga menggunakan kompos?"

PUAR : "Ya, ia dapat membeli sampah lalu membuat

kompos sendiri atau membeli kompos yang

telah jadi."

#### C. Lafal dan lagu

Lagukan kalimat berikut dengan ucapan yang tepat!

- 1. Kompos dibuat dari sampah atau daun-daunan.
- 2. Gunung dan bukit jangan dibiarkan gundul.
- 3. Tunggu sebentar adikmu akan ikut.
- 4. Siapa yang kautunggu? Belum juga datang?
- 5. Mana pensilmu? Bawa ke mari!
- 6. Siti pandai menulis dan menggambar.
- 7. Habis manis, sepah dibuang.
  - 8. Isah menengok adik yang sedang sakit.
  - 9. Buku setumpuk itu jangan dimasukkan dulu!
- 10. Sekarang masih pagi, tunggu sampai ia selesai!

entitle Halling of

### timbundu sampali pada waktuwaktu jertemu diangkut de zedmon ban mi dale KOM POS q ox nado 199 math

Di kota-kota besar banyak kita melihat sampah yang tertimbun di mana-mana. Di depan rumah, di pinggir jalan, di tepi sungai, dan di pasar. Sering-sering orang dengan ceroboh membuang sampah di selokan atau di sungai. Sampah itu akan mengurangi kelancaran aliran air di selokan atau sungai. Karena itu sampah harus disingkirkan.

Sesungguhnya sampah itu ada juga gunanya. Sampah itu kita timbun di sawah atau kebun. Setelah bercampur dengan tanah selama beberapa bulan sampah ini akan menjadi

kompos.



Di luar negeri kompos biasanya dibuat di pabrik. Semua timbunan sampah pada waktu-waktu tertentu diangkut dengan gerobak ke pabrik untuk diolah menjadi kompos.

### Pertanyaan illiam atol Javaned mead atol-atol IC

- 1. Mengapa sampah harus disingkirkan?
  - 2. Mengapa sampah dapat mengakibatkan banjir?
  - 3. Apa gunanya sampah? Bagaimana kita dapat membuatnya?

#### III. Latihan bahasa

- A. 1. Contoh:
  - a. Pekerja-pekerja sedang /menimbun/ rawa yang ada di pinggir kota itu.

suggai. Karena ituve indah in

changes sylving the Samuel Samuel

b. Rawa yang ada di pinggir kota itu sedang /ditimbun/ oleh pekerja-pekerja.

#### Buatlah seperti contoh!

- a. Katrol itu /mengangkat/ jip yang rusak itu.
- a. Sejak pagi orang tua itu /menunggu/ anaknya.
- a. Ima dan Isah /menengok/ temannya yang sakit.
- a. Andi /menulis/ surat itu kepada pamannya.
- 2. Buatlah pertanyaan untuk jawaban berikut!

Bangunan ini dibuat dari kayu. Buku itu dibawa ayah dari kota. Payung saya yang hitam itu. Sayalah yang membuka pintu itu.

- 3. Contoh:
  - a. Keadaan di kota /tidak sama/ dengan di desa.
  - b. Keadaan di kota /berbeda/ dengan di desa.

791	Ubahlah seperti contoh!
	a. Kedua pemuda itu kedapatan sedang mengadu kekuatan
ers	by the transfer discount is not be a second or the part of the second or
	a. Dalam perlombaan kemarin lawan kita /lebih unggul/.
	d. Sidnen elempar, both itu pada temannya. d.
50	a. Ia sudah tak /beribu-bapak lagi/.
	b
	a. Pencuri mengambil langkah seribu.
1	Contoh:
7	a. Ali menegur Amat.
2.00	b. Amat menegur Ali.
	c. Ali dan Amat saling menegur.
	Buatlah seperti contoh!
	a. Ima mengirim surat kepada Isah.
To the second	b. Isah mengirim surat kepada Ima.
	C
	a. Karim memukul Edi.
	b. Edi memukul Kanim.
	a. Ayah membantu ibu.
	h Ihu membantu ayah
	C
5.	Contoh:
	a. Ali meminjami bukunya pada Amat.
	b. Ali meminjamkan bukunya pada Amat.
	Berilah tanda untuk kalimat yang benar!
	a. Orang itu menanyai keadaan anaknya yang sedang dirawat.
V	b. Orang itu menanyakan keadaan anaknya yang sedang dirawat.

dela

b. Jangan mengata-ngatakan temanmu yang tidak bersalah a. Sidin melempar bola itu pada temannya. b. Sidin melemparkan bola itu pada temannya. contend to and the recently the legiture. 6. Contoh: a. Sawah dipupuk supaya subur.
b. Sawah dipupuk // supaya subur. Ceraikan seperti contoh! a. Ia berobat supaya sembuh. a. Orang itu berolah raga supaya sehat. b. .. ...... a. Ima membawa payung supaya tak kehujanan. a. Kebun dipagar supaya aman. b. .... a. Kafun menaukul Edit. h Edi memukul Kaning L 1. Contoh: B. a. Ramai benar pesta semalam, ...... engkau tidak b. Ramai benar pesta semalam, /sayang/ engkau tidak datang. Isi dengan sayang atau untung! a. Hampir saja rumah itu dimasuki pencuri, ....... ada orang liwat. Was every fue to kensimmen HA de a. ..... saya ada di tempat itu jadi saya dapat menceritakan tentang kejadian itu. Chang ith menanyakan kaldaa shakaya yan

a. Jangan mengata-ngatai temanmu yang tidak bersalah

	matilah pencuri itu dipukuli orang banyak.
(3) (4) (4)	a. Desa itu subur sekali tanahnya tetapi penduduknya malas bekerja. b
2.	Contoh:
Market Company of the Company	a. Sudah lama ia tak /mengunjungi/ tempat itu. b. Sudah lama ia tak /berkunjung/ ke tempat itu.
Y	Buatlah seperti contoh!  a. Teman-temannya mendatangi rumahnya.
The second second	Ayahnya mengirimi uang setiap bulan.
Notes Inches and Parket Street	. Hampir setahun ia tak mengabari kita.
 ∩ 1	Anak-anak menggambari karangannya.
3. (	Contoh: "and a september of the contohing of the contohin
	Di tepi jalan sampah /tumpuk/.  Di tepi jalan sampah /bertumpuk-tumpuk/.
a	Buatlah seperti contoh!  Jawabmu terlalu belit.
	Pertanyaan polisi /tubi/.
a b	Penonton desak ingin segera masuk.
COLUMN TO SERVICE STATE OF THE PARTY OF THE	Bunyi dahan derak kena angin.

4.	Contoh:
	a. Ambillah buku itu tumpuk. b. Ambillah buku itu setumpuk-setumpuk.
¥.	Buatlah seperti contoh! Med aslam aya kububnog
	a. Masuklah orang.
	b
	a. Tulislah /baris/. b
	a. Tuangkan air itu gelas. b
	a. Tanamlah pohon itu batang.
5.	Contoh: The training and the training an
	a. Menjelang, Menyongsong, Menghadapi hari Lebaran, ibu-ibu sibuk di dapur.
	b. Menjelang hari Lebaran ibu-ibu sibuk di dapur.
. Dei	Buatlah seperti contoh!
1,0	a. Rakyat berderet-deret /menjelang, menyongsong, meng-hadapi/ kedatangan tamu agung. b
	a. Kita sedang sibuk menjelang, menyongsong, menghadapi ujian. b
Tı	ulislah dengan tanda baca sebagaimana semestinya!
	e mana saja kamu selama ini
to	long ada orang gila
	sihan anak yang malang itu

VI. Dikte

# V. Mengarang.

Kerangka karangan biasanya hanya menyebutkan yang pokok-pokok atau yang penting-penting saja. Kalau kamu tahu yang pokok-pokok itu, kamu akan lebih mudah menulis karangan.

2. Sagaimana tampaknya tanaman?

b. Burung berroncatan.

ronda atabigga malam. Disampine

L Membaci sastra

Perhatikanlah kerangka karangan di bawah ini baik-baik! Kemudian tulislah sebuah karangan dengan kata-katamu sendiri!

#### PAGI YANG SEJUK

- 1. Bagaimana sejuknya pagi?
  - a. Matahari baru terbit.
  - b. Langit cerah.
  - c. Angin berhembus.



- 2. Bagaimana tampaknya tanaman?
- nasy a. Melati putih-putih.
- b. Melati terayun-ayun, han banda da ba
- allun c. Melati dan rumput berembun. lo log loolog anay unici
  - d. Melati dan rumput segar.
- 3. Bagaimana tingkah laku burung?
  - a. Burung berkicau.
  - b. Burung berloncatan.

## VL Membaca sastra

# TUHANKU WAS IMARIAM IS

Bagaintana minimus pag

b. Langit cerah,

c. Angin bernembus

Mengarang.

Tuhanku Tuhanku Yang Maha Pengasih Berilah hamba-Mu ini Rezeki yang Engkau ridhai

Tuhanku Tuhan Yang Maha Penyayang Berkatilah hamba-Mu ini Dengan segala kasih-Mu

Tuhanku Tuhanku Yang Mahakuasa Ampunilah hamba-Mu ini Atas segala dosa

Tuhanku Tuhan Yang Maha Esa Tunjukilah hamba-Mu ini Ke jalan yang Engkau lindungi

- a. Hafalkan sajak di atas, lalu ucapkan kembali di muka kelas!
- b. Coba kamu buat sebuah sajak!

# PELAJARAN 4

## I. Cakapan dan wicara

admile richt preside interestation

A. Percakapan

SUPANDI: "Bagaimana daerahmu sekarang? Sudah aman?"
RIFAI: "Sekarang aman, tetapi beberapa waktu yang

lalu banyak gangguan."

SYARIF: "Gangguan apa umpamanya?"

RIFAI: "Ya, yang jelas di mana-mana sering ada pencuri."

WADI: "Malam atau siang terjadi pencurian itu?"

RIFAI: "Kadang-kadang malam, kadang-kadang siang.

Pak Saman pernah kehilangan sepeda."

SUPANDI: "O, ya! Memang di mana saja ada pencurian itu.

Karena itu ada baiknya diadakan penjagaan."

RIFAI : "Bagaimana caranya?"

SUPANDI: "Yah, dengan ronda atau jaga malam. Disamping

menjaga keamanan umum, juga menjaga keamanan sendiri."

#### B. Tanya jawab

DARMA: "Sekarang sudah aman di tempatmu, bukan?"

SISWA: "Lumayan, apa lagi sejak Pak Salim menjadi

Ketua RT."

DARMA: "Ketua RT mu baru, ya?"

SISWA: "Baru 3 bulan ini. Tetapi usahanya dalam bidang

keamanan sudah banyak sekali."

DARMA: "Apa saja usahanya?"

SISWA: "Di tempat saya sekarang ada barisan keamanan.

Kalau malam kita berganti-ganti mengadakan

ronda."

DARMA: "Siapa saja yang menjadi barisan keamanan itu?"

SISWA: "Semua pemuda kampung. Setiap hari mereka

berganti-ganti mengadakan pengawasan."

DARMA: "Apa tidak ada kantor polisi yang dekat?"

SISWA: "Ada juga. Kalau ada kerusuhan atau ada pen-

curi yang tertangkap segera dilaporkan atau

dipanggilkan polisi."

## C. Lafal dan lagu

Lagukan kalimat berikut dengan ucapan yang tepat!

- 1. Jangan mengganggu adikmu, dia sedang menggambar!
- 2. Sanggupkah kamu menggendong adikmu?
- 3. Hari Minggu pagi, ibu menggoreng pisang.
- 4. Dudukkanlah adikmu di kursi!
- 5. Masukkan barangmu, kita akan segera berangkat.
- 6. Ia menundukkan kepalanya sambil menangis.
- 7. Tutup pintu itu jangan sampai kemasukan debu!
- 8. Kakak saya masuk Sekolah Pendidikan Guru.
- 9. Masakan ini kurang garam.
- 10. Masakan anak sebesar itu baru kelas IV!

# RONDA MALAM

Sudah menjadi kebiasaan bahwa di tiap Rukun Tetangga diadakan ronda atau jaga malam. Ronda malam ini perlu diadakan untuk menjaga keamanan di kampung.

Biasanya yang bertugas ronda malam itu semua warga kampung yang sudah dewasa. Mereka dibebaskan jika ber-

halangan atau sakit.

Ronda malam dilakukan secara bergiliran. Yang mengatur giliran itu Ketua Rukun Tetangga. Dengan demikian tiap malam ada tiga sampai lima orang penduduk yang ditugaskan ronda malam. Jaga malam ini biasanya diadakan dari jam sepuluh malam sampai jam lima pagi. Secara bergiliran pula tiap keluarga diharapkan dapat menyediakan sedikit minuman dan makanan bagi yang bertugas ronda malam.

Kampung-kampung yang ada ronda malam, keamanannya cukup terjamin. Selain pencurian dapat dicegah, dapat juga menghindari bahaya kebakaran.



#### Pertanyaan

- 1. Mengapa ronda malam perlu diadakan?
- 2. Siapa yang ditugaskan ronda malam?
- 3. Bagaimana ronda malam diadakan?
- 4. Apa tugas Ketua Rukun Tetangga dalam ronda malam?
- 5. Apa saja yang dapat dibatasi atau dihindarkan dengan ronda malam?

# Latihan bahasa A. 1. Contoh: Engkau boleh pergi, setelah .... pekerjaanmu selesai /. / kaubereskan tempat tidurmu /! (b) ibu kembali /. (c) Selesaikanlah seperti contoh! Saya kembali ke rumah orang tuanya, setelah ..... (a) (b) (c) Orang mengadakan ronda malam, setelah ..... (a) (b) (c) Penduduk merasa aman, setelah .....

(a)

(c)

٥.	Conton.
7	a. Ibu akan menggoreng telur ini. b. Telur ini akan digoreng ibu.
	Buatlah seperti contoh!  a. Orang-orang sedang menggali parit di depan rumah. b
77 77	a. Ali menggulung tikar sembahyang. b
	a. Ayah menggaji Sidin.
	a. Andi / menggosok / sepatu ayah. b
<i>3</i> .	a. Amat menjawab, "Saya baru kembali." b. Jawab Amat ia baru kembali.
	Buatlah seperti contoh!  a. Andi menjawab, "Pekerjaan saya belum selesai."  b
	a. Ima menjawab, "Itu bukan pekerjaan saya." b
	a. Ayah menjawab, "Sebentar lagi hujan turun." b
は、総合に	a. Ibu menjawab, "Buku saya di atas meja." b
4.	Contoh:
	a. Mereka akan bekerja bakti. b. Mereka // akan bekerja bakti.

Su	Ceraikan menurut contoh!
	a. Minggu depan kami akan naik gunung.
(0)	b
	a. Ayah kami akan naik haji.
	b
lei Li	a. Mereka ingin mengadakan kenduri. b
I	a. Saya bermaksud membeli sepeda.
	b
5	5. Contoh:
	a. Saya tidak punya uang.
	b. Saya pergi juga.
	c. Saya pergi juga, meskipun saya tidak punya uang.
	Buatlah seperti contoh!
	a. Etti tidak mempunyai buku.
	o. Angka ujian Etti baik.
	C
7	a. Bis itu telah penuh sekali. b. Bis itu menerima penumpang terus.
	c. List tu menerima penumpang terus.
	a. Hari sudah lewat pukul enam sore.
	b. Di luar masih terang juga.
12	C
1	a. Sebetulnya dia sendiri yang salah.
	b. Ia menyalahkan orang lain.
10	January and the state of the st
6.	. Contoh:
9	Adik mengambilkan buku untuk ayah.
	(a) Adik mengambil buku untuk ayah.
	(b) Adik mengambilkan ayah buku.

Buatian seperti contoh!
Ima membukakan pintu untuk tamu.
(a)
(b)
Ibu menjahit kemeja untuk adik.  (a)
Arman membaca surat untuk nenek. (a) (b)
Arman membawa oleh-oleh untuk kakaknya. (a) (b)
B. 1. Apa yang kamu ucapkan, kalau
a. kamu akan masuk ke rumah orang lain. b. bertemu dengan orang yang datang ke rumah. c. kamu lewat di muka orang yang sedang bercakap-cakap. d. orang mengatakan terima kasih kepadamu.
2. Contoh:
a. Jalan kita ke tempat itu lamanya dua hari. b. Perjalanan kita ke tempat itu lamanya dua hari.
Buatlah seperti contoh!
a. Tak ada /soal/ antara kita. b
a. Bincang antara mereka belum selesai.
a. Kita sudah sama-sama membuat setuju.
a. Kedua pedagang sepakat untuk tidak mengadakan /janji/apa-apa lagi.
b

Contoh: a. Kedua sahaba b. Kedua sahaba	at itu ber at itu /bersalar	n-salaman/.	
Buatlah seperti			
a. Bunyi gendar		}	nalide unit
b	ing Oct		
a. Ibu dan anak	ber	ketika he	ndak berpisah.
b			ar Helman
a. Mula-mula m akhirnya ber	nereka ber	1 1 11 1/	dengan batu
b		WITH TOUR TO	MARKET A
menari.	The second	The Committee	ua mempelai it
一天中学 沙洲市 台址	1. (0)-1.10		

jangan berpura-pura tidak tahu katakanlah yang sebenarnya kata Amat kepada Ali.
apa yang harus saya katakan ujar Ali kalau saya memang tidak tahu apa-apa.
sekarang boleh engkau berbicara demikian kata Amat tetapi

nanti akan kau lihat sendiri. Saya tetap tidak tahu kata Ali.

# IV. Dikte

# V. Mengarang

- 1. Perhatikan tiga buah gambar di sebelah.
  - a. Peristiwa apakah yang terjadi pada gambar 1?
  - b. Peristiwa apakah yang terjadi pada gambar 2?
  - c. Peristiwa apa pula pada gambar 3?
- 2. Susunlah jawaban-jawabanmu itu sebagai kerangka karangan!
- 3. Kemudian tuliskan sebuah karangan menurut kerangka itu!
  Jangan lupa, berilah judul yang tepat!







# PELAJARAN 5

## I. Cakapan dan Wicara

A. Percakapan

ISMA : "Di tempat saya sekarang sudah ada lampu lis-

trik. Bagaimana di tempatmu?"

ADI : "Barangkali sebentar lagi. Tandanya tiang listrik

sudah mulai didirikan."

MIA: "Di rumah saya, belum ada listrik. Barangkali

baru tahun depan."

ADNAN : "Lalu pakai apa kalau malam hari?"

MIA: "Lampu minyak tanah, terang juga! Pokoknya

sebelum ada listrik, minyak tanah yang berjasa."

ADI : Bahkan minyak tanah tidak hanya untuk lampu

saja, bukan?"

RUDI : "Ya, kalau tidak ada minyak tanah, bagaimana

kita memasak umpamanya?"

ISMA: "Betul juga, sebab hampir semua orang di tempat

kita menggunakan kompor minyak tanah."

#### B. Tanya jawab

SARI : "Sih, minyak tanah itu apa saja gunanya?"

ASIH: "Yang terang untuk mengisi kompor. Kita kan

setiap hari masak!"

SARI : "Ya, tetapi bukan itu saja."
ASIH : "O, ya, untuk penerangan!"

SARI: "Ya, sebab di kota pun belum semua orang

memakai listrik."

ASIH : "Berapa kaleng ibumu menggunakan minyak

tanah setiap bulan?"

SARI : "Banyak juga, kadang-kadang sampai 5 kaleng."
ASIH : "Untung saja kita mempunyai banyak tambang

"Untung saja kita mempunyai banyak tambang minyak. Kalau tidak, kita terpaksa menggunakan

arang atau kayu bakar lagi untuk masak."

## C. Lafal dan lagu

Lagukan kalimat berikut dengan ucapan yang tepat!

1. Sampai di rumah segera ia menjumpai neneknya.

2. Mana yang harus diselesaikan sekarang?

3. Ramai juga perayaan semalam itu.

4. Hai, pesanku sudah kausampaikan?

5. Jangan mengelak, kamu harus mengakui terus terang.

6. Ia telah pandai membaca kitab Al Qur'an.

7. Bukan bodoh, melainkan lalai saja.

8. Beranikah kamu menyeberangi sungai selebar itu?

9. Biar saja, lama-kelamaan akan menyadari juga.

10. Ya, Allah! Baru saja saya kirimkan suratku!

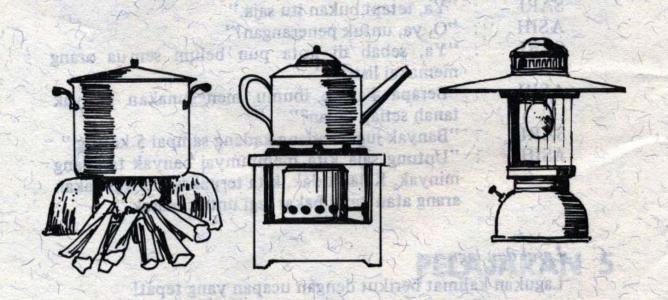
#### II. Bacaan

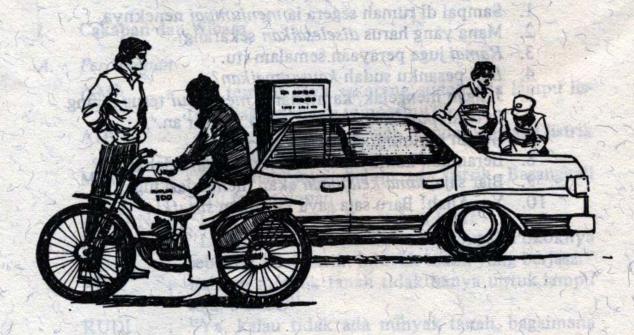
# BAHAN BAKAR

kita njemasak umpamanya?

Kita sudah mengenal kayu bakar, arang kayu, dan batu arang sebagai bahan bakar. Disamping itu berbagai macam minyak digunakan juga untuk bahan bakar, seperti minyak tanah, bensin, premium, minyak solar, spiritus, dan sebagainya.

referent med ganes





Bahan-bahan bakar ini digunakan untuk keperluan rumah tangga seperti lampu, kompor, dan seterika. Selain itu digunakan juga sebagai sumber panas dan pembangkit tenaga mesin dan motor untuk berbagai macam kendaraan dan pabrik.

Minyak tanah sudah dikenal di Tiongkok kira-kira 2000 tahun yang lampau. Sebelum itu orang menggunakan minyak

kelapa dan minyak ikan paus untuk penerangan.

Kecuali mesin dan motor, badan manusia pun sangat memerlukan juga bahan bakar seperti gula, lemak, dan minyak, baik hewan maupun nabati. Bahan ini terdapat dalam berbagai macam gula, daging, susu, kacang-kacangan, dan sebagainya.

#### Pertanyaan aynaralmeib Akkas kayned ulmad tadid A

- 1. Apa gunanya bahan bakar?
- 2. Bahan bakar apa yang kamu kenal?
- 3. Bahan bakar apa yang diperlukan untuk tubuh manusia?

wka rapormu /bagus sekahi

Angka rapormu f amat basus

Arloka rapormu / sangat bagus N

4. Dalam makanan apa terdapat bahan bakar ini?

#### III. Latihan bahasa

#### A. 1. Contoh:

Minyak tanah menjadi barang yang .....

- (a) sangat penting /.
- (b) sangat dibutuhkan /.
- (c) / tak boleh tidak harus ada /.

## Buatlah seperti contoh!

Musin	n kemar	au yan	g sangat	panjan	ig meny	yebabkar	1
1			The same of	FIR 3/3/2 3	INCOME.	及证的有效的价值	0.7
100000000000000000000000000000000000000							(a)
1		THE PERSON NOT THE	THE REAL PROPERTY.				(d)

Penggundulan hutan yang terus-menerus dapat mengakiba kan
kan transcription region and the second second region and the second second second region and the second second region and the second region region and the second region region and the second region regio
00 (b)
(c)
den de d'arten es anne el mantina de les distribues de la companie
Keindahan alam dan kekayaan Indonesia menjadi sebab
(a)
用是这个主要的企业的。但是由于自己的工作,这个人工作的企业的。 《J.E.F. F. T. S. E. S.
(c) Annual Mark Company Company of the Michigan Compan
Alibethaniin banyak sakeli din ta
Akibat banjir banyak sekali, diantaranya
(a)(b)
(c)
Talan makanna apa keranakan baku mi
2. Contoh:
Angka rapormu /bagus sekali/!
(a) Angka rapormu amat bagus.
(b) Angka rapormu sangat bagus !!
whippink (and) menjadi berang yang
Buatlah seperti contoh!
Jalan ke tempat itu /jauh sekali/.
(a)
(b)
A Secretary of the second of t
Rumahnya / besar sekali /.
(a)
(b)

	Pemandangan dari tempat ini [indah sekali].
	(a)(b)
3	Contoh:
٥.	a. Ayah berkata kepada kami, "Jangan membaca di
	tempat yang tidak terang."
	b. Ayah melarang kami membaca di tempat yang tidak terang.
105	Ubahlah kalimat ini seperti contoh!
*	a. Polisi berkata di lapangan sepak bola, "Jangan lewat garis putih!"
	b. C. Charles a bank of the land of the la
	a. Dokter berkata kepada rakyat, "Jangan minum obat tanpa nasehat dokter!"
7	b. [ ]
	a. Abangnya berkata kepada Ima, "Jangan membangunkan aku!"
E	b.
4.	Contoh:
11	a. Langit di sebelah timur mulai merah.
10	<ul><li>b. Siang akan datang.</li><li>c. Langit di sebelah timur mulai merah,</li></ul>
	/tanda siang/ akan datang.
1	A TARGET BURY ENAME TO MAKE THE PARTY OF THE
	Gabungkan kedua kalimat berikut seperti contoh!
1	a. Beduk magrib telah berbunyi.
	b. Orang boleh berbuka puasa.
~	de la company de
To the	a. Peluit berbunyi 3 kali. b. Kapal akan berangkat.
	C.A. Charles of Louis Ingelinog Astronomy

- t	. Awan hitam bergumpal-gumpal Hujan akan turun.
a food	Tongtong dipukul tak putus-putus.  Kampung ada dalam bahaya.
5. (	Contoh: The day we want to the state of the
	. Mangga itu kurang manis.  . Mangga itu // kurang manis.
ol le	Ceraikan kalimat berikut seperti contoh!
	. Benda itu sangat keras.
	. Jalannya agak pincang.
	. Harganya terlalu mahal.
2.1	ak Arangriya berkata kanada lma. "Janana anerabi
	a. Kopi itu masih panas.
6.	Contoh:
	a. Sampan kecil itu sedang berlayar danau yang luas itu. b. Sampan kecil itu sedang melayari danau yang luas itu.
Í	Pilihlah mana yang tepat!
Y	Beri tanda v seperti contoh!
	n. Pada hari raya kemarin murid-murid ramai berkunjung guru di rumah.  D. Pada hari raya kemarin murid-murid beramai-ramai mengunjungi guru di rumah.
	Menurut pendapatan saya hal itu salah.  Menurut pendapat saya hal itu salah.

- a. Jangan terlalu cepat bersimpulan.
- b. Jangan terlalu cepat mengambil kesimpulan.
- a. Kebetulan saya lewat di depan rumahnya.
- b. Kebetulan saya lewati di depan rumahnya.

-	AND LONG BY	-	10.05 m	23
R		10	nta	h.
<b>B</b> .	14.	Con	$\iota\iota\upsilon$	TL.

- a. Malam hari kota Jakarta /mandi cahaya/.
- b. Malam hari kota Jakarta /terang sekali/.

Gantilah	dengan	kata yang	tepat	seperti	contoh!
	STATE OF STA	CEPERATURE OF THE PARTY OF THE	The Party	CTU TO SECURE	COMEON!

- a. Orang-orang berkeliaran waktu ada kebakaran besar.
- a. Sayur ini /hambar/.
- b. It is the same of the same
- a. Kami datang dengan /tangan hampa/.
- b. .....

#### 2. Contoh:

- a. Diantara yang hadir ada yang gemuk, ada yang .....
- b. Diantara yang hadir ada yang gemuk, ada yang kurus.

## Buatlah seperti contoh!

- a. Yang kaya dan yang ..... di mata Tuhan sama.
  b. ...
- a. Dari pagi sampai . ..... ia bekerja di ladang.
- b, ...... la dekerja di ladang.
- a. Murid satu kelas ada yang ...... ada yang malas.
- a. Jalan di kota lebar-lebar, di desa.....
- b. ......

200	ontoh: an in the state of the s
a.	Datang tamu itu disambut oleh tuan rumah dengan ramah.
b.	Kedatangan tamu itu disambut oleh tuan rumah dengan ramah.
B	uatlah seperti contoh! si salat atok inan makam .a
a.	Rakyat di pulau terpencil itu menderita [lapar].
a.	Laku orang itu tidak menyenangkan.
a.	Tak ada yang dapat menahan maju dunia.
a.	Miskin adalah salah satu musuh bangsa kita.
	Contoh:
a.	umber berita itu adalah surat kabar.  Sumber berita itu surat kabar.  Sumber berita itu dari surat kabar.
	suatlah seperti contoh!
	sarang-barang itu adalah hasil buatan pabrik.
	Towns to the second sec
D	lidangan yang tidak bertudung saji itu adalah suatu enyakit.
a b	
Bern B	Sahan sepatu ini adalah kulit.
h	

1.83

## C. Tulislah sebagaimana mestinya!

anggota palang merah remaja mengadakan gerakan kebersihan di desa

jenazah prajurit yang gugur dimakamkan di taman pahlawan kusuma bangsa

Sekolah itu terletak di samping lapangan bola

mereka bererbahan din dan birasan di das bermacam madam

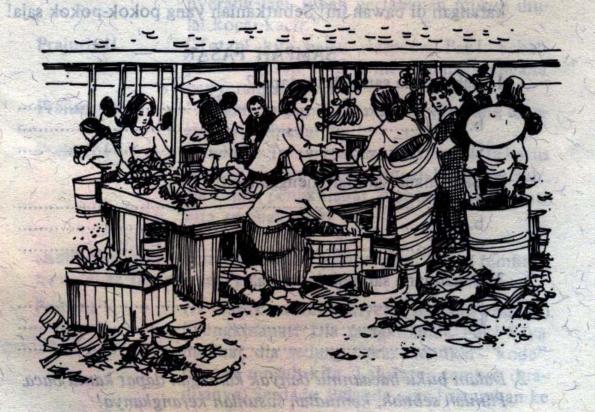
# IV. Dikte unite del tide ti les de la comparati del district

## V. to Mengarang and bed things but the mean a verse redelice

1. Bacalah karangan ini baik-baik!

# SAMPAH PASAR

Ketika aku pergi ke pasar di kotaku, aku melihat sampah berserakan bertumpuk-tumpuk. Di sana-sini sampah itu telah membusuk. Beribu lalat, besar kecil, mengerumuninya dengan gembira.



Sampah-sampah itu benar-benar tidak mengenakkan pandangan mata. Pasar kelihatan kotor sekali. Sampah yang telah membusuk menyebarkan bau busuk ke manamana. Bukan main baunya. Hidungku terasa ditusuk-tusuk. Lagi pula aku merasa jijik melihat banyaknya lalat.

Dengan kaki dan badannya yang penuh kotoran, mereka beterbangan dan hinggap di atas bermacam-macam sayuran, ikan basah, dan makanan atau minuman yang terbuka. Perutku pernah sakit setelah minum sirop di pasar itu.

Sebenarnya sampah itu dapat berguna. Pernah kulihat sampah dari mana-mana diangkut ke pabrik sampah. Di sana sampah itu dijadikan kompos untuk pupuk tanaman. Kadang-kadang sampah itu langsung dibawa ke sawah. Di sana lama-kelamaan sampah itu juga menjadi kompos yang dapat menggemburkan dan menyuburkan tanah sawah itu.

Setelah kamu baca cobalah kamu selesaikan kerangka karangan di bawah ini! Sebutkanlah yang pokok-pokok saja!

#### SAMPAH PASAR

6985	A DESCRIPTION OF THE PROPERTY
1.	Bagaimana sampah terdapat?
	ab
1	c
2.	Bagaimana sampah mengganggu?
111	b
	c
3.	Bagaimana sampah berguna?
	a
1	C

2. Dalam buku bacaanmu banyak karangan dapat kamu baca. Pilihlah sebuah, kemudian susunlah kerangkanya!

#### VI. Membaca sastra

# BERSATU MENGALAHKAN MUSUH

(Dari jauh terdengar bunyi tembakan bedil. Kemudian disusul jerit tangis para prajurit di medan perang.

Tampak sebuah gubug di tengah hutan sunyi sekali).

Prajurit I : "Berapa orang korban di pihak kita?"

Prajurit II : "Seorang Pak!"

Prajurit 1 : "Siapa?"

Prajurit II : "Zaenal, Pak!"

(Lalu masuklah dua orang prajurit menggotong Zaenal yang luka parah. Kepalanya dibalut. Pakaiannya compang-camping berlumuran darah. Tak lama kemudian datang pula seorang juru rawat).

Prajurit I: "Teman-teman! Sekarang kita harus me-

nyerang lagi, sebab pertahanan musuh mu-

lai kocar-kacir."

Prajurit II : "Tetapi kita harus waspada, Pak! Sebab

pihak musuh selalu mengetahui rencana

penyerangan kita."

Prajurit IV : "Jangan-jangan diantara kita ada yang men-

jadi pengkhianat."

Prajurit I: "Baiklah, Teman-teman! Memang kita harus

bersatu kalau mau mengalahkan musuh. Jika ada pengkhianat diantara kita, nanti

kita tembak mati saja."

(Kelihatan prajurit membidikkan senapannya. Suara tembakmenembak tambah gencar).

Prajurit V: (la masuk sambil menyeret seorang prajurit).

"Pengkhianat! Dia pengkhianat, Pak! Saya melihat dia sedang tukar-menukar "kode" dengan musuh kita. Lalu saya tembak duaduanya. Serdadu Belanda saya lemparkan ke

